BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato N°** **1**	
	SEMANA ANDINA PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES	**Fecha:** **20 y 21/09/2022**	**Hora:** **Jornada a.m.**

FICHA

Jornadas de sensibilización - Embarazo en adolescentes - maternidad y paternidad tempranas

Fecha:	Septiembre 20 y 21 de 2022
Hora:	IED Brasilia: 20 de septiembre - 10:00 a.m. a 1:00 p.m. IED Kimi Pernia Dominico: 21 de septiembre: 9:00 a 12:00 a.m.
Lugar:	Dos (2) IED localidad de Bosa
Modalidad:	Presencial
Tiempo	Tres horas, por cada colegio
Encuentro:	"UNA RUTA DIFERENTE - UN MEJOR CAMINO"
Temáticas:	-Autoprotección y cuidado -Rutas de atención integral -Derechos sexuales y reproductivos
Población:	1.100 NNA - IED Brasilia: grados de 7 a 11 120 NNA - IED Kimy Pernía Dominico: Un curso por grado 9, 10 y 11
Número:	Total: 1220 estudiantes - dos (2) jornadas Adicional: Divulgación de mensajes de prevención en redes
Normatividad	Del 20 al 24 de septiembre se desarrolla esta iniciativa enmarcada en el Plan Andino para la Prevención del Embarazo en Adolescentes - PLANEA, que desde el 2008 busca posicionar en la agenda pública este tema fundamental para el desarrollo de los países en la subregión Andina. Decreto 2968 de 2010: El presente decreto tiene por objeto crear la Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos con el fin de armonizar las políticas orientadas a la formulación e implementación de planes programas y acciones necesarias para la ejecución de las políticas relacionadas con la promoción y garantía de los derechos sexuales y reproductivos.
Facilitadores:	Equipo proyecto 1746 Bosa cuida y protege

Obra de teatro:

Escenarios obra de teatro: Prevención del embarazo adolescente

Se plantea las generalidades de una obra de teatro, con la que se busca sensibilizar a los jóvenes y adolescentes, la responsabilidad que conlleva el embarazo a temprana edad.

La obra se desarrolla desde dos realidades que se desencadenan a partir de una prueba de embarazo que se realiza una adolescente, es allí donde surgen dos escenarios distintos.

Escena inicial:

Camila está cursando grado 11 y tiene sospecha de un posible embarazo por el retraso de su menstruación. Ella decide salir de dudas, le pide a Tatiana que es su mejor amiga y es en quien más confía que la acompañe a comprarse una prueba de embarazo y realizarla lo antes posible, Tatiana le dice que lo hagan el baño del colegio, en ese momento, Camila se sienta en la taza mientras saca la prueba, orina en ella y esperando el resultado, empieza a imaginar cómo le cambiaría su vida si quedara embarazada o si no, y es allí donde inicia las escenas.

Mientras las actrices están en escena, una mujer externa, empieza a narrar los diferentes escenarios, haciendo alusión a la voz interna de la adolescente, en su imaginación

BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato N°** **1**	
	SEMANA ANDINA PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES	**Fecha:** **20 y 21/09/2022**	**Hora:** **Jornada a.m.**

Papel	Nombre
Protagonista	Camila
Mejor amiga	Tatiana
Novio	Miguel
Papá	Pedro
Mamá	Ángela

- **Escenario 1: La joven se imagina un futuro en el que la prueba sale positivo**

Narradora: Debe describir los pensamientos y cada escena en primera persona, de modo, que pareciera que quien estuviera hablando fuera la protagonista Camila.

La prueba da positivo con 6 semanas de embarazo, en ese momento Camila sintió una gran presión en su pecho, semejante noticia la estaba abrumando y de inmediato comienza a llorar. Su amiga que estaba ahí la abraza y comienza a consolarla, le dice que todo estará bien.

Camila empieza a pensar que en este momento de su vida no está preparada para tener un hijo, pero sabe que ya no hay vuelta atrás, recuerda que había escuchado del aborto legal, pero para ella eso no es una opción, por lo que decide tener a su hijo y tomar responsabilidad de no haberse cuidado adecuadamente:

Camila piensa en:

1. Tendré problemas con mis padres, siento que ellos se decepcionaran, pero sé que me seguirán apoyando en lo que necesite

Escena: Camila llega a su casa, ella reúne en la sala a su mamá y papá, quienes preocupados por el comportamiento de su hija le preguntan que tiene, ante eso Camila quiere decirlo con calma pero suelta de manera rápida que está embarazada, sus padres quedan atónitos y se entristecen cuando la ven llorar, ella comienza a llorar sin parar y les pide que la perdonen, sus padres sin más remedio se acercan a ella y le dicen que la apoyaran con la decisión que tome, pues le hacen saber que siempre estarán hay para ella porque la aman.

2. El novio de Camila no sabe que está embarazada, por lo que ella no sabe cuándo es el momento adecuado de decirle.

Escena: Camila entiende que apenas llevaba 4 meses con su novio, pero un bebe es una gran responsabilidad que no es solo de la madre. Tiene miedo de que su novio Miguel haga el de la vista gorda, ya que aun si han compartido poco tiempo como pareja, él es con quien con quien tuvo su primera relación sexual debido al gran afecto que le tiene. En el colegio, Camila aprovecha para citarse con Miguel a la salida, donde le confiesa que está embaraza, él aun sin creerlo queda estupefacto, sin saber que decir, Camila confiada y madura, le dice que tendrá al bebe sin importar que, solo quería que él lo supiera y será su decisión si quiere ser parte de la vida de su hijo, ante las palabras maduras de Camila, Miguel que estuvo confundido le dice de manera segura que él estará apoyándola a ella y a su hijo de ahora en adelante, y que aun si la relación no funciona el aportará todo lo que esté en sus manos para los cuidados de su hijo.

3. Estudiar medicina, pero esto implica que Camila deberá hacer una pausa de dos años, mientras esté en embarazo y luego mientras su hijo cumpla por lo menos su primer año.

Escena: Camila se da cuenta que al finalizar grado 11 tendrá más o menos unos 8 meses de embarazo y ya en diciembre tendrá a su hijo, por lo que sabe que deberá esforzarse por terminar todo bien para graduarse, y aunque no será como lo tenía en sus planes, tendrá que hacer una pausa de un año mientras esté con su hijo en el primer año de vida que es el más importante. Aun por sus circunstancias Camila realizó nuevas proyecciones de su vida, donde planea que en un año podrá realizar sus estudios universitarios en medicina,

aun por muy difícil que parezca quiere cumplir sus sueños, además que al hablarlo con sus padres ellos la apoyan, para que siga adelante.

4. No logra disfrutar de su juventud, saliendo y socializando con sus pares

Escena: Mientras su barriga sigue creciendo, Camila se da cuenta que ya no podrá seguir saliendo con sus amigos y llevar la vida que tenía antes, y menos aun cuando nazca su hijo ya que no tendrá tiempo para compartir con sus amigos. Esa realidad la entristece pues sabe que ahora tendrá que ser más responsable con su vida.

5. Nacerá su hijo, por lo que debe prepararse física y mentalmente de lo que conlleva tener un hijo, es decir, estar informada de los cambios en su cuerpo y sus emociones

Escena: Mientras su realidad de ser madre se acercaba, veía los cambios físicos por los cuales pasaba su cuerpo, esto la abrumaba bastante, verse más gorda y no poder ponerse la ropa que tanto le gustaba, que la gente la mirara y la criticara, como también los compañeros del colegio. Pero agradece que luego algunos compañeros comenzaron a ser tiernos con ella y su barriga, y su mejor amiga siempre estuvo hay acompañándola. También tiene miedo por el parto, debido a que al leer y ver videos le pareció que las madres al momento de dar a luz sufren de mucho dolor.

6. Asistir a la EPS para una asesoría y orientación en planificación y anticonceptivos

Escena: Mientras estuvo embarazada fue muy importante cumplir con los controles de medicina general, controles prenatales y de ginecología, ya que era lo mejor para ella y su hijo. Luego de que su hijo naciera, asistió a su EPS para recibir asesoría de planificación, pues en sus planes no estaba tener otro hijo, así que quería cuidarse bien sexualmente, tanto por su salud, como por su futuro y el de su hijo.

- **Escenario 2: La joven se imagina un futuro en el que la prueba sale negativo**

Narradora: Debe describir los pensamientos y cada escena en primera persona, de modo, que pareciera que quien estuviera hablando fuera la protagonista Camila.

Ideas/ escenarios principales

La prueba de embarazo sale negativa, y Camila empieza a pensar que en este momento de su vida no está preparada para tener un hijo, pues su futuro y proyecto de vida puede seguir como lo planeaba, incluso, tomaría responsabilidad de su sexualidad.

Camila piensa en:

1. Disfrutar de su juventud, saliendo y socializando con sus pares

Escena: Camila asiste a fiestas, salidas de fines de semana, juegos extremos, sin preocuparse por tener que limitar sus actividades.

2. Asistir a la EPS para una asesoría y orientación en planificación y anticonceptivos

Escena: A partir del susto de su posible embarazo, Camila asiste a su EPS para así poder orientarse sobre los métodos anticonceptivos, es allí, donde Camila se entera que desde los 14 años hubiera podido planificar con su EPS. También conoció de algunos métodos como el condón femenino y masculino, y los hormonales como el Jadelle, implanon, el diu, la inyección, las pastillas, entre otros a los que cualquier mujer siendo menor de edad o no, pueden acceder. Y decide planificar con el Jadelle, ya que, según la asesoría recibida era el método que mejor se adecuaba a su cuerpo.

3. No tendría problemas con sus papás, ya que la seguirán apoyando en sus estudios:

Escena: Los papás de Camila, felicitan a su hija el día de la graduación en su colegio por haberse concentrado en ser una estudiante aplicada, y la premian ofreciendo apoyo económico y sentimental en la carrera que ella desee, en este caso, en la medicina.

4. Podría estudiar su carrera de medicina, esto implicaría, tener todo el tiempo dedicado a sus estudios

Escena: Camila ya está cursando el tercer semestre de medicina, sus horarios de clases son desde las 6:00 am hasta las 4:00 pm y cuando llega a su casa, debe concentrarse en hacer las tareas para el siguiente día de clase, adicional, debe estudiar para sus exámenes y no puede tener distracciones.

5. Tener mayor oportunidad de trabajar sin ser juzgada por el embarazo a temprana edad

Escena: Camila una vez graduada, inicia su búsqueda de un puesto de trabajo y en algunas empresas la pregunta más importante es si tiene o no hijos, ya que es indispensable por su profesión, que disponga de cualquier horario y si tiene un hijo, esto no podría ser posible y por lo tanto no puede aplicar al puesto

6. Planificar el mejor momento de su vida para quedar embarazada, en el que se encuentre profesional, económica y personalmente estable para darle una calidad de vida adecuada a su hijo.

Escena: Camila, después de haberse graduado de medicina, consiguió trabajo y allí, a un hombre con el que tenía una relación estable de 5 años. Se da cuenta que ya tiene 30 años, una linda relación, un trabajo estable y ya está en trámites de subsidio para poder tener su propio apartamento, y decide que quiere ser madre, podría garantizar una adecuada calidad de vida, en la que no le va a faltar tiempo ni dinero para ofrecerle lo necesario a su hijo.

7. Prepararse física y mentalmente de lo que conlleva un embarazo, es decir, estar informada de los cambios en su cuerpo y sus emociones

Escena: Camila después de tomar la decisión de ser madre, comienza con sus chequeos de salud, asiste a medicina general, a ginecología y a planificación familiar para estar segura de los cambios que va a tener cuando inicie su embarazo, cambios como anchura de sus caderas, estrías, quizás acné, caída del pelo, manchas, crecimiento de sus senos entre otros. Como ya está preparada, asume estos cambios con tranquilidad y felicidad.

- **Momento final de la historia**

Volviendo al momento donde Camila está acompañada por su amiga Tatiana en el baño del colegio, esperando el resultado de la prueba, esta queda de incognito y a través de esto se realiza una reflexión.

Reflexión

Se da a reconocer que las realidades de las maternidades y paternidades tempranas son muy variadas, en muchos casos no hay apoyo de la familia, no hay recursos económicos y el acoso y la discriminación en la sociedad es muy fuerte. Por lo que se debe tomar con mucha responsabilidad el tener relaciones sexuales las cuales aun siendo consensuadas también es necesario tomar las medidas necesarias de protección para prevenir embarazos a temprana edad. Y resaltar que lo más importante es que, aunque pasara el hecho de ser madre o padre a temprana edad, lo que importa son las decisiones que tomemos para seguir construyendo nuestro proyecto de vida.